



## **ECE**

**НА ТЕМА:**

**Какво е влиянието на дигиталните технологии върху развитието на концепцията "глобално гражданство"?**

**Изготвил:**

**Проверил:**

**2018**

Banks (2004) твърди, че „гражданите в едно разнообразно демократично общество трябва да бъдат рефлексивни, морални и активни граждани в един взаимосвързан глобален свят ... трябва да имат знания и ангажираност, необходими за промяна на света, за да го направят по-справедлив и демократичен“<sup>1</sup>. Noddings (2005) потвърждава, че глобалните граждани трябва да са загрижени за съществуващата икономическа несправедливост, породена от глобализацията<sup>2</sup>.

Един глобализиран свят подчертава многообразието като характеристика, която всички народи изпитват, поради огромния имиграционен поток в световен мащаб. Banks (2004) посочва, че глобалното гражданство търпи промени, поради нарастващото расово, етническо и културно, езиково и религиозно многообразие в националните държави по целия свят. Дигиталните технологии правят тези промени съответствци, превеждат различия на различни езици така, че те да бъдат по-добре разбираеми.

Докладът на UNDP посочва, че глобалните пазари, глобалните технологии, глобалните идеи и глобалната солидарност могат да обогатят живота на хората навсякъде, като значително разширяват възможностите за избор. Според доклада „нарастващата взаимозависимост на живота на хората изисква споделени ценности и споделен ангажимент за човешкото развитие на всички“<sup>3</sup>.

Murelli (2002) предполага, че „непознаването на новите информационни и комуникационни технологии е един от сериозните проблеми, които трябва да бъдат решени, за да не се създават повече социалните различия между хората и да се избегне раздробяването на обществото от новите технологии“<sup>4</sup>. Според Gigler (2004), „подобно на грамотността, новопридобитите "информационни способности" могат да действат като агент за промяна, които подобрявайки способностите за ангажиране с официални институции в икономическата, политическа, социална и културна сфера на живот“<sup>5</sup>.

Доброто използване на дигиталните технологии подобрява образованието, здравеопазването като ключов фактор за социалното приобщаване.

---

<sup>1</sup> Banks, J.A. (Ed.). (2004) Diversity and citizenship education: Global perspectives (San Francisco, Jossey-Bass), c.298

<sup>2</sup> Noddings, N. (2005) Global citizenship: Promises and problems

<sup>3</sup> United Nations. (2004) World Youth Report 2003 – the global situation of young people (New York, United Nations Department of Economic and Social Affairs).

<sup>4</sup> Murelli, E. (2002) Breaking the digital divide: Implications for developing countries. Commonwealth Secretariat and SFI Publishing, c.6

<sup>5</sup> Gigler, B. S. (2004) Including the excluded - can ICTs empower poor communities? Towards an alternative evaluation framework based on the capability approach. 4th International Conference on the Capability Approach. University of Pavia, Italy, c.31