

Новите информационни технологии и предизвикателствата пред обучението по география и икономика

Увод

Динамичното навлизане на все по-бързо развиващите се информационни и комуникационни технологии (ИКТ) засяга всички социални дейности в съвременното общество. Образователната система като носител на човешкия напредък не може да не обърне специално внимание на тези нововъведения. В условията на широка информатизация и технологизация нарастват обществените потребности и очаквания към образованието, както и възможностите на ИКТ за повишаване качеството на обучението. В резултат ставаме свидетели на интензивна технологична надпревара за създаване на програмни продукти, които да направят образователния процес бърз и увлекателен.

Освен че се явяват добра алтернатива в съвременното образование, ИКТ обективно поставят нови задачи и предизвикателства. пред развитието на образованието в България. Моделира се една качествено различна учебна среда, която налага нов тип комуникация и изисква компетентности, които да позволят лесно и целево усвояване на учебния материал. Изменят се позициите на учителя и на ученика, което неизменно повлиява характера на педагогическото взаимодействие.

Курсът „География и икономика на България” съчетава традициите при изучаване на география и иновациите в образованието на високо ниво. В днешния глобализиран свят прилагането на ИКТ в обучението по този предмет се явява актуален въпрос, който трябва да бъде решен в контекста на очакванията на обществото относно качеството на географското образование. Нараства важността на педагогическите възможности за внедряване на новите технологии в обучението по география с цел

повишаване на ефективността на преподаване и подобряване на резултатите от обучението.

1. Съвременни технологии в образованието. Видове електронни средства и техники за обучение

В случаите, когато информационните технологии се използват за създаване, обработка и разпространяване на информация за целите и нуждите на образователния процес, те се наричат образователни информационни технологии. Компютърът е задължителен компонент на ИТ и поради това понятията „информационни технологии” и „компютърни технологии” често се използват като синоними.¹ Успешното прилагане на ИТ е източник на многобройни ползи както за учениците, така и за преподавателите. Използването им позволява да се достигне по-добро управление на учебния процес и по-ефективно усвояване на уменията, като едновременно с това дава възможност за привличане на учениците като партньори в урочната работа.²

Дефинирани са няколко стратегии и програми на национално равнище, отразяващи националните традиции в образованието, очакванията и потребностите на обществото - Националната стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища, Стратегия и национална програма за развитието на информационното общество в Република България, Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г., Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г., Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” 2017-2018г. и др. Основните направления в Националната стратегия за

¹ Павлов, Д., Е. Кузманова. Използване на компютърната техника в образованието. София, Народна просвета, 1989.

² Ангелова-Ганчева, Д. Информационните и комуникационните технологии в географското образование - теория, политики. “д-р Иван Богоров”, С., 2007