



# Tetradka.bg

## Закони на Кирхоф

**Компютърна техника и технологии; учебното заведение не е посочено**

Оригинал: 2021–2022 г. Обем: 9 слайда Дата на превюто: 06.10.2026 г. | Пакет 06.10 Б / 07 (номер в пакета)

### РЕДАКЦИОНЕН ПРОЧИТ

Учебна презентация с електрически схеми, решени примери и задачи за самостоятелна работа. Основната математическа информация е в изображения. Превюто показва избрани слайдове и предлага по-ясна последователност за означения, уравнения и проверка.

Превюто е създадено с помощта на AI по методологията на Tetradka.bg. Откъсите са от предоставения файл. Оценката е редакционна и не замества академична рецензия или проверка за оригиналност.

Учебна основа за собствено изследване. Фактите, числовите данни и библиографските записи не са независимо потвърдени като актуални.

## Съдържание на превюто

|    |                                  |       |
|----|----------------------------------|-------|
| 01 | Профил и академични елементи     | 3     |
| 02 | Автентичен откъс - 3 стр.        | 4-6   |
| 03 | Редакционна оценъчна карта       | 7     |
| 04 | Силни страни и критични слабости | 8     |
| 05 | Стратегия за актуализация        | 9     |
| 06 | Препоръчана нова структура       | 10    |
| 07 | 12 работни промпта               | 11-12 |
| 08 | SEO метаданни                    | 13    |
| 09 | Подкрепа за самостоятелна работа | 14    |
| 10 | Мисия и QR                       | 15    |

## Тематична карта на оригинала

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Тема и първи пример         | слайд 1-2 |
| Разклонена верига и решение | слайд 3-6 |
| Самостоятелни задачи        | слайд 7-9 |

## Профил и академични елементи

|            |                                               |
|------------|-----------------------------------------------|
| Цел        | Да упражни прилагането на законите на Кирхоф. |
| Увод       | Титулен слайд и числов пример.                |
| Заклучение | Задачи за самостоятелна работа.               |
| Източници  | Няма списък с източници.                      |
| Датировка  | 2021–2022 г.                                  |
| Език       | Български                                     |
| Обем       | 9 слайда в оригинала                          |
| Откъс      | Страници 1, 3, 7 от конвертирания оригинал.   |

Избрани са до 1/3 от страниците на оригинала. Показаните номера се отнасят до конвертирания PDF; възможни са разлики с вътрешната номерация. Титулни страници с лични студентски данни не са включени.

Датата на документа не удостоверява произход преди AI. Новата разработка изисква собствен принос и коректно цитиране на използваните материали.

# ЗАДАЧИ СЪС ЗАКОНИТЕ НА КИРХОФ

---

„Компютърна техника и технологии“ (2021 - 2022)

1

## ЗАДАЧИ

1. Елементите на електрическата верига, показана на фигурата имат следните стойности:

$$E_1 = 16 \text{ V}; \quad E_2 = 18 \text{ V};$$

Консуматорите са със съпротивления съответно :

$$R_1 = 4 \Omega; \quad R_2 = 2 \Omega; \quad R_3 = 3 \Omega$$

Да се определят  $I_1$ ,  $I_2$  и  $I_3$ .

Решение:

Във веригата има :

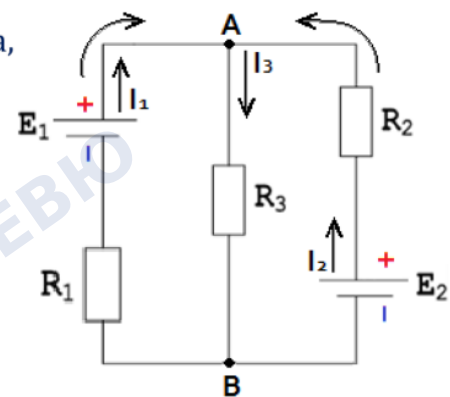
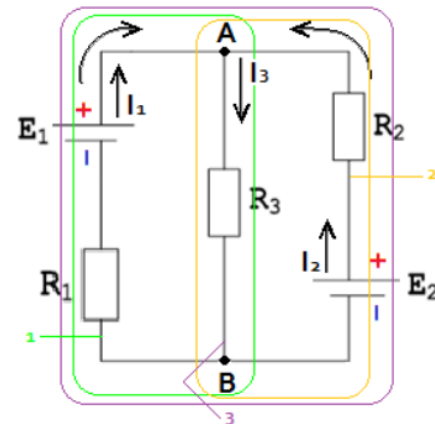
А) две възлови точки – т. А и т. В

Б) три клона – ляв 1, десен 2 и среден 3 (и трите клона са от т. А до т. В)

В) три тока –  $I_1$  в левия клон,  $I_2$  в десния клон и  $I_3$  в средния клон

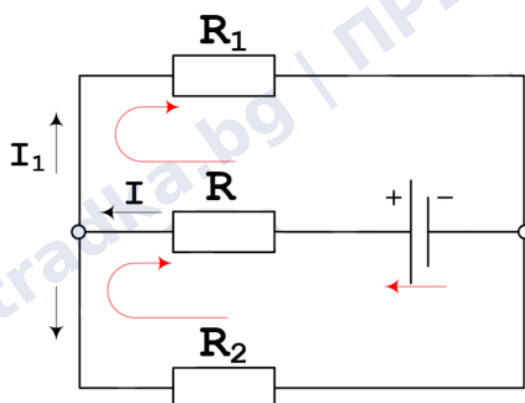
Г) три контура – от т. А до т. А **ляв контур** (през ляв 1 и среден 3 клон), от т. А до т. А **десен контур** (през среден 3 и десен 2 клон), от т. А до т. А **среден контур** (през ляв1 и десен 2 клон).

Тъй като неизвестните величини са три :  $I_1$ ,  $I_2$  и  $I_3$ , уравненията които трябва да се съставят трябва да бъдат най малко три.



### ЗАДАЧА 1

Елементите на електрическата верига, показана на фиг. 3 има следните стойности  $E = 36\text{ V}$ ;  $R = 6\ \Omega$ ;  $R_1 = 2\ \Omega$ ;  $R_2 = 3\ \Omega$ . Да се определят  $I_1$ ,  $I_2$  и  $I_3$ .



## Редакционна оценъчна карта

Ориентировъчна оценка на предоставения текст по скала 0-10. Това е редакционна преценка по видимите съдържание, структура и източници, а не университетска оценка.

### Контекст и актуалност

6.0/10 | 20%



### Структура и логика

7.0/10 | 20%



### Доказателствена обоснованост

6.0/10 | 25%



### Източници и проверимост

1.0/10 | 20%



### Оформление и приложимост

6.0/10 | 15%



## Претеглена оценка: 5.2/10

Основанията са посочени на следващата страница. Критериите са съобразени с жанра на материала. Пълна външна проверка на всички факти и източници не е извършвана.

## Силни страни

- Използва четими електрически схеми.
- Развива пример през няколко последователни стъпки.
- Завършва със задачи за упражнение.

## Критични слабости

- Не са посочени източници на задачите и схемите.
- Нужна е изрична конвенция за посоките и знаците.
- Слайдове 4–5 са плътни за прожекция.
- Растерните формули затрудняват редакцията и достъпността.
- Самостоятелните задачи нямат приложен ключ за проверка.

## Приоритети за актуализация

1

**ПРИОРИТЕТ**

Уточни новия въпрос: Как различният избор на посоки на токовете променя уравненията, но запазва физическия резултат?

2

**ПРИОРИТЕТ**

Определи период и събери проверими първични данни.

3

**ПОДОБРЕНИЕ**

Провери числата и библиографските записи в оригинала.

4

**ПОДОБРЕНИЕ**

Разграничи факти, предположения и собствена интерпретация.

5

**ПОДОБРЕНИЕ**

Добави собствен анализ, ограничения и точни позовавания.

Редът е по влияние върху надеждността, а не по лекота на изпълнение.

## Препоръчана нова структура

Структура за преработване на оригинала в последователна и проверима академична разработка:

**01** Цел на упражнението

**06** Независима система уравнения

**02** Закони и условия на приложимост

**07** Собствен числов пример

**03** Означения и мерни единици

**08** Проверка чрез заместване

**04** Избор на възли и контури

**09** Съпоставка със симулация

**05** Посоки и знакова конвенция

**10** Източници и задачи

### КОНТРОЛНА ТОЧКА

Всеки числов извод трябва да има видима формула, източник или възпроизводима таблица. Всеки актуален факт трябва да има дата.

## Работни промпти 1-6

- 01** Предложи три измерими подвъпроса към темата: Как различният избор на посоки на токовете променя уравненията, но запазва физическия резултат?
- 02** Състави план за събиране на данни чрез: Учебник по електротехника, собствено решение и симулация на същата схема. Не измисляй резултати.
- 03** Отдели в предоставения откъс факти, авторски оценки и недоказани твърдения.
- 04** Направи таблица: твърдение, година, източник, какво липсва за проверка.
- 05** Предложи операционални определения на ключовите понятия в моя въпрос.
- 06** Предложи подходящ метод и обясни ограниченията му за моята задача.

## Работни промпти 7-12

**07** Провери аритметиката и съпоставимостта на предоставените данни. Покажи стъпките.

**08** Посочи какви допълнителни данни са необходими, без да попълваш липсите с измислени числа.

**09** Критикувай моя аргумент: кое доказателство подкрепя извода и кое му противоречи?

**10** Помогни да сравня стария и новия период, без да смесвам различни показатели.

**11** Отбележи местата за цитиране и непълните библиографски записи; не създавай несъществуващи източници.

**12** Редактирай моя текст за яснота и логика. Запази смисъла и отбележи всяка непотвърдена формулировка.

## SEO метаданни

30 ключови думи за каталога, продуктовото описание и индексирането на превюто:

01 Кирхоф

02 електротехника

03 верига

04 възел

05 контур

06 ток

07 напрежение

08 съпротивление

09 електродвижещо напрежение

10 уравнения

11 посоки

12 знаци

13 схема

14 симулация

15 числов пример

16 самостоятелни задачи

17 проверка

18 мерни единици

19 разклонена верига

20 баланс

21 академично писане

22 курсова работа

23 учебен архив

24 актуализация

25 проверка на източници

26 изследователски въпрос

27 собствен анализ

28 цитиране

29 методология

30 Tetradka.bg

Ключовите думи са вградени и в метаданните на PDF файла.

# Подкрепа за самостоятелна работа

## Изследователски въпрос

Как различният избор на посоки на токовете променя уравненията, но запазва физическия резултат?

## Какво да подготвиш

Задание от преподавателя, критерии за оценяване, допустим обем и срок. Отбележи кои части от архива ще използваш като източник.

## Подходяща консултация

Уточняване на темата и метода; подбор и проверка на литература; обратна връзка по собствен текст; редакция на цитиране и оформление.

## Индивидуален обхват

Цената, срокът и приложимият план се уточняват според конкретното задание. В превюто не са включени непотвърдени текущи тарифи.

## Краен резултат

Собствен анализ с проследими доказателства, ограничения и коректни позовавания. Използването на AI се описва според изискванията на учебното заведение.

## Академично писане с мисъл!



## Tetradka.bg

Разгледай темата. Провери източниците.  
Развий собствен аргумент.

### ОТ АРХИВ КЪМ СОБСТВЕН ПРИНОС

- Използвай стария текст за ориентация в понятията и структурата.
- Отдели историческите данни от това, което трябва да провериш отново.
- Постави нов въпрос и избери подходящ метод.
- Събери реални данни и формулирай собствени изводи.
- Посочи използваните източници и приноса на помощните инструменти.

**Мисия: подкрепа за критично мислене, проверими аргументи и самостоятелно учене.**

[www.tetradka.bg](http://www.tetradka.bg) | [info@tetradka.bg](mailto:info@tetradka.bg)