



**БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ**  
*новата идея в образованието*

# **КУРСОВА РАБОТА**

**НА ТЕМА:**

**ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО В ДЕТСКА И  
ЮНОШЕСКА ВЪЗРАСТ**

*Изготвил:*

*Проверил:*

---

**Бургас, 2016**

## УВОД

Качествата на психиката, позволяващи на човек да съществува, се изграждат в продължение на 25-30 години, или за около една трета от живота. В това отношение човешката психика се различава значително от тази на животните. Развитието на най-близките до човека животни - шимпанзе, горила, орангутан - става три пъти по-бързо, за около 7-9 години. Развитието на по-отдалечените биологични видове е още по-бързо: на птиците са достатъчни няколко седмици или месеца от живота, на рибите още по-малко, а психиката на повечето насекоми е готова да осигури съществуването им минути и дори секунди след началото на живота им. За разлика от животните развитието на човека зависи значително повече от околната среда, в която протича животът на отделния човек, и по-малко от наследеното инстинктивно поведение.

Продължителността на човешкото развитие като относителна и абсолютна част от продължителността на живота и твърде голямото влияние на околната среда върху развитието насочват хората към идеята за организирането ѝ по такъв начин, че в развиващата се психика да се създават оптимални за съществуването свойства. Това е задачата на педагогиката.

Детството е периодът, през който предшестващото поколение отглежда, обучава и възпитава следващото, като организира околната му среда. Това става с усилията на обществото.

Животът на огромна част от хората от всяко поколение - учители, преподаватели, социални работници, администратори - е посветен на отглеждането, обучаването и възпитаването на следващото поколение, поради което всеки от тях използва в ежедневната си работа знания за развитието на детската психика. Нещо повече, хората се стремят непрекъснато да увеличават тези знания. Те наблюдават детската психика и описват правилата на промяната ѝ в зависимост от особеностите на околната среда, а изводите от наблюденията си споделят и обсъждат в множество периодични списания и книги.

Съдействието на възрастните за появата на важни качества в детската психика изисква знания както за тези качества, така и за съответствието между тяхната промяна, възрастта на детата и свойствата на околната среда. Намирането на тези знания е задачата на детско-юношеската психология.