Какво следва да се подобри в обучението и квалификацията на учителите за системно прилагане на съвременни възпитателни технологии и успешната дейност в екипа?

Трябва да се предоставя педагогическо обучение за учителите, а не просто те да бъдат обучавани да използват технологиите. Може да се счита, че ако учителите се убеждават, че технологиите водят до по-висока стойност за тяхното преподаване, то тяхното обучение трябва да акцентира на педагогическите аспекти. Това мнение се основава на проучване на Кокс (1999), според което след като са посещавали курсове за посещаване на квалификацията, учителите са продължили да не разбират как да използват технологиите. Вместо това, те просто научили как да пускат компютъра и да настройват принтера.

Педагогическите подходи на учителите са засегнати от няколко ключови фактора. Първо, те са засегнати от знанията за собствения си предмет. Налице е ясно разграничение между учители, които избират технологичните ресурси в своите области на познание и тези, които избират ресурсите просто, за да представят знания на учениците по нов начин, без никакво пряко приложение към темата. Доказателствата показват, че когато учителите използват познанията си спрямо предмета, а също и за предаване на познания на учениците, използването на технологиите ще има по-пряко влияние върху постиженията на учениците. На тези два аспекти трябва да се обърне внимание при тяхното подготовка в университета и последваща професионална квалификация.

Обучението на учителите трябва да засегне два основни подхода :

• Интегриран подход: планиране на използването на възпитателните технологии в рамките на предмета с оглед подобряване на специфични понятия и умения и за подобряване на постиженията на учениците. Това включва внимателно и обмислено преразглеждане на учебните програми, като се избира подходящия ИКТ ресурс, който ще допринесе за постигане на целите и задачите на учебния план и схемата на работа, и след това интегриране.