



# НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ

## Курсова работа

по  
ВАЕВ 301D “Основи на стопанското управление”  
на тема :

---

**Анализ по модела 7S**  
**(въвеждане на електронно обучение)**

**Изготвил:**

**Проверил:**

2015

## ВЪВЕДЕНИЕ

Образователните институции срещат трудности и често се провалят при въвеждането на системи за електронно обучение. Основната причина за този провал е липсата на анализ и оценка на организационната готовност за електронно обучение. За намаляване на риска, организациите трябва да оценят своята готовност за приемане на електронното обучение като идентифицират някои слаби места, които трябва да бъдат подобрили. И не на последно място се вземат мерки за подобрене. Затова и процесът на оценяване следва да бъдат идентифициран в началото на проекта, за да се избегнат потенциални рискове в последните етапи. Така, че ще бъде необходимо да се оцени и анализира готовността на организацията преди започване на проекта. Без правилна подготвеност, има голяма вероятност проектът да не се осъществи или да се сблъска с неопроходимите предизвикателства.

Какво точно представлява готовност за въвеждане на електронното обучение няма точна дефиниция в литературата. Това означава различни неща за различните автори, но един често използван подход към оценка на готовността за електронното обучение използване на някои организационни и индивидуални фактори, които следва да бъдат анализирани, ако организациите могат да се развива успешно с въвеждането на стратегия за електронно обучение<sup>1</sup>. Също така, готовността за електронното обучение се определя като „психическа или физическа готовност на тази организация за някакъв опит в електронното обучение”<sup>2</sup>. Готовността може да се разглежда като съвкупност от тези фактори, които трябва да бъдат изпълнение преди въвеждането на е-обучението да се определи като успешно. Така, че тя може да се дефинира като съвкупност от фактори, които могат да повлияят за положителния успех на изпълнението електронното обучение<sup>3</sup>.

Целта на настоящата курсова работа е да се изследва готовността за въвеждане на електронна платформа за обучение в Икономически Университет – Варна (ИУ) въз основа на модела на McKinsey 7S.

---

<sup>1</sup> Esteves, J., & Pastor, J., (2001), "Enterprise resource planning systems research: An annotated bibliography", Communications of the AIS, 7(8).

<sup>2</sup> Saekow, Apitep & Samson, Dolly, (2011), "E-learning Readiness of Thailand's Universities Comparing to the USA's Cases", International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning, Vol. 1, No. 2, 126.

<sup>3</sup> Moore, Kevin et al. (2007), "The e-Learning Guild's Handbook of e-Learning Strategy", The eLearning Guild, Santa Rosa, 2.