

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ



„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ:

КУРСОВА РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНА: ПРИОРИТЕТИ В ЕВРОПЕЙСКАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА
ПОЛИТИКА

НА ТЕМА:

***АНАЛИЗ НА ПРИОРИТЕТ: ПОВИШАВАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ***



Изготвил:

Проверил:

София, 2015

УВОД

Европа има дълга, силна и горда традиция на това, което днес се нарича „висше” образование. Неговите дълбоки корени започват в монашеските училищата през 6 век, по-късно се развива в Средновековния Европейски Университет в Болоня през 1088 и се развива до модерна система за висше образование към настоящия момент. Най-голямата промяна с течение на времето е бил достъпа. През 20-ти век, университетското образование обръща внимание на малките елити. През 19-ти век моделът е служил на може би 2% от населението, което е постъпвало в университет. Европейският съюз (ЕС) има своя заявена амбиция като цел, 40% от всички млади хора да са завършили висше образование до 2020 г. Дори днес, в някои европейски страни, над 50% от младите хора стигат до и завършват висше образование, в многообразна културна, социална и икономическа среда. Въпреки това, амбицията за значително повишаване на числата относно постъпилите и завършили висше образование има смисъл, само ако е придружена от видима решимост да се гарантира, че преподаването и изучаването във висшето образование е най-доброто, което евентуално може да бъде реализирано. Предвид натиска да се използват ефективно оскъдните ресурси, много висши учебни заведения са изправени пред недостатъчното финансиране, и в светлината на непрекъснато разнообразяващия се пейзаж на висшето образование, с развитието на приложните научни институции, изследователски университети, активно участие в обучението през целия живот и други, това задължително става все по-наложително.

Фокус на стратегията на ЕС е върху качеството на преподаване и обучение на тези, които влизат или които се надяват да влязат във висшето образование в бъдеще. Докато разширяването и подобряването на достъпа до образователни възможности в рамките на ЕС е от съществено значение, от решаващо значение е европейските студенти да имат достъп до най-добрата среда за висше образование. Високото качество на преподаване е основополагащ камък за това. Има много вдъхновяващи образци и доказани постижения в преподаването.

Основната задача на висшето образование остава същата, независимо от епохата, в каквата и институцията хората да учат.

1. ЕС 2020 –ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ