БЕЗПЛАТНО ПРЕВЮ

Косовски въпрос: създаване, развитие и разрешаване

Курсова работа от декември 2015 г. за историческото развитие на Косовския въпрос, разпадането на Югославия, войната и независимостта.

Оригинал: 14 страници. Избрани откъси: 3, 9, 12.

Редакционен прочит, оригинални откъси и шест изписани промпта.

Създадено с помощта на AI по методологията на Tetradka.bg. Използвай материала с коректно цитиране и собствен анализ.

Редакционен прочит

Съдържание и приложимост

Работата предлага историческа последователност и библиография.

Посока за подобрение

Някои пасажи излагат оценки от определена гледна точка. Отдели позициите на участниците от проверимите събития.

Работа с доказателства

Заглавието на раздела за НАТО и хронологията изискват проверка. Не представяй текста от 2015 г. като описание на сегашния статут.

Откъс от оригинала / стр. 3

1.Увод

Широкото многообразие от нерешени балкански противоречия (етнически, малцинствени, териториални, културно-исторически и др.), сред които възелът[1] Косово е един от многото, необходимостта от многообхватно, системно изследване и представяне на Косовския проблем. Времевият обхват на курсовата работа включва възникването на проблема от 1913 г. го началото на 2008 г.- с провъзгласяването на независимо Косово.

2. Зараждане на косовския национален въпрос

В първите три десетилетия на XX век Косовският възел на Балканите[2] преминава през бурно и интензивно развитие, възприема различни очертатия, търсят се и се прилагат различни варианти за неговото решаване. Както много други етнополитически проблеми, той възниква в хода на една от поредните кризисни ситуации на Балканите през XX век- Балканската криза от 1912-1913г. В нейния ход се разгръщат поредица от войни и се стига до решението на националния въпрос на албанците със създаването на национална държава. От нея обаче е откъснато Косово,което е анексирано и поделено между Сърбия и Черна гора . След 1913г. косовските албанци се оказват във враждебна среда, положени са на репресии , експлоатация , унижения- поради което те продължават своята борба , но при други много по- сложни условия.През Косово преминава първата вълна на сръбския реваншизъм и шовинизъм, които възприемат расистки очертания и размери.

В годините на Първата световна война Косово е окупирано от армиите на воюващите страни. Тогава преминава и първата вълна на албански реваншизъм – албанците с радост посрещат войските на Тройния съюз, активно се включват в преследване на отстъпващите сръбски войски през албанските земи. След края на войната се стига до възстановяване на албанската държава , но не и до решаване на Косовския проблем. Косово остава в пределите на монархията на Караджорджевичите, която налага с „огън и меч“ доктрината за интегрално югославянство. В югославското кралство Косовския проблем се превръща в етномалцинствен, тъй като албанците се оказват сред най-многолюдните чуждоетнически общности в Югославия. Идва втората

[1] Първанов, Антоан „ Косовският възел на Балканите – възникване, развитие и решение“ 2011, Военно издателство ЕООД

[2] Първанов, Антоан „ Косовският възел на Балканите – възникване, развитие и решение“ 2011, Военно Дело

Откъс от оригинала / стр. 9

ДСК, начело с И. Ругова, отчита съотношението на силите, големия потенциал на сръбската административна и военна машина, установила обсадно положение в областта и концентрирала значителни военни сили и се ориентира към т.нар. Гандиевска политика на пасивна съпротива. В нея като основни характеристики се очертават: развитие и разширяване обхвата на паралелните структурни органи на властта в Косово; прекъсване на връзките и контактите със сръбските власти; формиране на представителни, медийни, съдебни, фискални и други структури, институции; мобилизиране на човешките, материалните, финансовите и други ресурси на албанската диаспора в чужбина за подпомагане органите на албанската власт в Косово и формиране на проалбански лобита в чужбина; създаване на пара-военни структури и организиране на съответните органи на „правителството в сянка" на Буяр Букоши; непрекъснати усилия за привличане вниманието на водещите международни фактори към ситуацията в Косово и налагане на решения за намиране изход от югокризата в съответствие с крайните цели на Косовската алтернатива.

4. Косовска война и приемане в НАТО

Особено силен е сръбският натиск в областта на образованието. Старата албанска учебна програма и учебници са заменени с нови. В Прищинския университет, смятан за център на косовската албанска културна идентичност, образованието на албански език е отменено, а албанските учители са масово освобождавани от длъжност. В отговор на това албанците бойкотират държавните училища, в които се преподава на сръбски, и изграждат паралелна система за образование на албански език, обхващаща всички образователни нива. Албанско правителство провежда референдум, който подкрепя създаването на независимо Косово, но то не получава никаква международна подкрепа. Занятията често се провеждат в частни домове и дори гаражи, като в средата на 90-те години обхващат 400 хиляди ученици с около 20 хиляди учители.

През 1995 г. хиляди сръбски бежанци от Хърватия се заселват в Косово, което допълнително влошава отношенията между двете общности в провинцията. С нарастването на напрежението албанците изоставят първоначалната си политика на мирна съпротива и от 1996 година започват да организират Армията за освобождение на Косово.

Откъс от оригинала / стр. 12

На 17 март 2004 г. сериозни безредици в Косово довеждат до смъртта на 19 души и до унищожението на 35 сръбски православни църкви и манастири в провинцията, след като албанците започват погроми срещу сърбите. Още няколко хиляди косовски сърби напускат домовете си, за да търсят убежище на сръбска земя или в доминираната от сърби северна част на Косово.

През 2006 г. започват международни преговори за определяне на статута на Косово, в изпълнение на резолюция 1244 на Съвета за сигурност на ООН, с която през 1999 г. приключва косовският конфликт. Въпреки че международната общност признава сръбския суверенитет над Косово, мнозинството сред населението на провинцията предпочита независимост.

През февруари 2006 г. започват подкрепени от ООН преговори, водени от специалния пратеник на ООН за Косово Марти Ахтисаари. Въпреки че е постигнат напредък по техническите въпроси, двете преговарящи страни остават на противоположни позиции по отношение на статута на провинцията. През февруари 2007 г. Ахтисаари представя пред лидерите в Белград и Прищина предложение за решение на статута на Косово. То става основа на проекторезолюция на Съвета за сигурност на ООН, която предлага да се установи „наблюдавана независимост" за провинцията.

От началото на юли 2007 г. проекторезолюцията, подкрепена от САЩ, Великобритания и други европейски членове на Съвета за сигурност на ООН, е променяна четири пъти, за да се отговори на руските опасения, че тя ще подкопае принципа за държавния суверенитет. Руската федерация, която има вето в Съвета за сигурност, като една от петте постоянни членки, обявява, че няма да подкрепи резолюция, която е неприемлива и за Белград, и за Прищина.

6. Независимост на Косово

На 17 февруари 2008 г. Косово обявява едностранна независимост от Сърбия, която предизвиква различни реакции на международната сцена. На 9 април Парламентът на Косово приема конституция на страната, която влиза в сила на 15 юни 2008. Съгласно нея Косово е обявена за "независима и суверенна държава" с форма на държавно устройство "парламентарна република.

Тогава се прокламира Република Косово. Администрацията на Косово изразява молба до всички световни правителства да признаят новата държава. Сърбия заплашва

Промптове за самостоятелна работа

ПРОМПТ 01

Работи само с приложения материал. Подреди събитията в хронологична таблица с източниците, посочени в материала. Посочвай страниците и маркирай липсващите данни. Не измисляй факти.

ПРОМПТ 02

Работи само с приложения материал. Раздели описаните позиции на участниците от авторските оценки. Посочвай страниците и маркирай липсващите данни. Не измисляй факти.

ПРОМПТ 03

Работи само с приложения материал. Открий твърденията за международни организации, които се нуждаят от документална проверка. Посочвай страниците и маркирай липсващите данни. Не измисляй факти.

Промптове за самостоятелна работа

ПРОМПТ 04

Работи само с приложения материал. Предложи план за балансиран исторически анализ с ясно определен краен момент. Посочвай страниците и маркирай липсващите данни. Не измисляй факти.

ПРОМПТ 05

По темата „Косовски въпрос: създаване, развитие и разрешаване“ създай 8 въпроса за самоподготовка с различна трудност. Дай отделен ключ с обяснения и препратки към материала.

ПРОМПТ 06

Прегледай мой собствен текст по темата „Косовски въпрос: създаване, развитие и разрешаване“ за ясна теза, аргументи и цитиране. Предложи конкретни подобрения и нужни източници, без да измисляш библиографски данни.

Подкрепа за собствена разработка

Изследователски въпрос

Формулирай конкретен въпрос и обхват. Използвай оригинала за ориентация, а изводите изгради чрез собствен анализ.

Източници и цитиране

Провери произхода и периода на твърденията. Отбележи използваните материали и помощни инструменти.

Тестове за самоподготовка

Разработване на тестове по материали на студента: лекции, конспекти и задачи. Въпросите могат да бъдат с избираем отговор, отворени или практически, с отделен ключ и обяснения.

Консултация и редакция

Подкрепа по структура, метод и оформление, обратна връзка по собствен текст. Обхватът, срокът и цената се уточняват според задачата.

info@tetradka.bg | www.tetradka.bg