

**Дизайн на тренинг за формиране или развитие
/усъвършенстване/ на социални компетенции**

Група - 16 участници /желателно е да не се познават по между си/

Продължителност: 5 часа, 1 ден

1. Запознаване, формулиране на цели, очаквания от тренинга и правила за работа.

- ***Запознаване на участниците***

Всеки участник се представя на останалите със своето име, професия, хоби (20 минути)

- ***Очаквания от тренинга***

На постер водещият записва очакванията от обучението на участниците (10 минути)

Очакваните резултати от тренинга са:

- Създаване на умения за развитие на личностния потенциал и подобряване на уменията за самопознание, саморазвитие и самоусъвършенстване.

- Трансфериране и адаптиране на иновативна и доказала своята ефективност методология за формиране и развитие на социални компетенции.

- Насърчаване на активността на участниците към социално включване и развитие на социални компетенции.

- Популяризиране значението на ключовите (преносими) компетенции за по-добра конкурентноспособност на пазара на труда и адаптация към динамично променящите се икономически и социални условия.

- ***Формулиране на целите на тренинга***

Всеки участник споделя потребностите и нагласите си за обучение с цел формиране и развитие на социални компетенции. Водещият ги обобщава и записва на постер като задачи за изпълнение от участниците в тренинга.

1. Идентифициране на потребностите от обучение за формиране и развитие на социални компетенции.

2. Изясняване какви знания, нагласи и умения трябва да усвоят участниците, а именно:

- умения за ефективна комуникация - чрез формиране и усъвършенстване на умение за изслушване, поддържане на разговор, невербална комуникация);

- умения за сътрудничество и работа в екип, гъвкавост, ефективност, независимост;

- умения за вземане на решения и разрешаване на проблеми. (10 минути)

Пауза – 15 минути

- ***Изработване на правила за работа***

Участниците се разделят на 4 групи и всяка група предлага кратки правила за съвместна работа, които ще помогнат да се изпълнят очакванията и целите на тренинга. Обобщените правила се записват на постер, който се поставя на видно място в залата, в която се провежда тренингът. (20 минути)

2. Игра „Какъв съм аз?“

Групата се разделя по двойки. Всеки от участниците получава лист, на който е написано началото на 9 фрази, а участникът трябва да ги довърши според собствените представи за себе си. След това участниците във всяка двойка си разменят листчетата и всеки представя своя партньор, прочитайки написаното от него. (30 минути)

Въпросник „Какъв съм аз?“

1. Най-много ценя в себе си ...
2. Бих искал/а да бъда ...
3. Любимото ми занимание е ...
4. Бих искал/а да науча повече за...
5. Моята най-главна цел е ...
6. Щастлив/а съм, когато ...
7. Тъжен/а съм, когато ...
8. Искам да стана по- ...
9. Надявам се някой ден ...

Водещият обобщава резултатите от играта, като изтъква значимостта на всеки човек в общуването и необходимостта от ефективно взаимодействие с другите в екипната работа.

Пауза – 15 минути

3. Градивната сила на конфликта.

Участниците се разделят на 4 групи от по 4 души. В рамките на 10 мин. всяка група обсъжда какво представлява конфликтът и формулира свое определение за него („Конфликтът е ...“). Всички определения се записват на постер от водещия, след което се сравняват предложените от всяка група, за да се състави пълна и изчерпателна дефиниция. (20 минути)