

Възпитателни аспекти на средствата за масова комуникация

Увод

Детето е развиващо се и изразстващо същество. Развитието на детето се влияе едновременно от неговите собствени характеристики и околната среда. Процесът на промените в поведението предизвикани от околната среда се квалифицират като учене (Bayhan & Artan, 2004 г.). Ученето се определя като придобиване на информация и получаване на новини.

Масовите медии имат голяма роля в обучението на децата и достъпа до информация. Но въпреки това, те също могат да имат някаква вреда. В тази разработка следва да се разгледат ролята на писмените и аудио-визуалните средства за масова информация за живота на едно дете.

1. Ролята на медиите в развитието на детето.

В рамките на социалната структура, една от най-важните функции на медиите е Функцията "Образование". Когато се счита, че функцията по "информирането" може да бъде предоставена от медиите, важноста на предоставянето на образователната функция чрез средствата за масово осведомяване могат да бъдат разбрани по-добре. Предоставянето на образователната функция чрез средствата за масова информация е възможно чрез използването на образователни програми в предаването както и предоставянето на новини. За да могат средствата за масова информация да изпълнят функциите по образование, много внимателно трябва да се вземат в предвид съдържанието и представянето на съобщения, насочени към всички зрители, главно деца. Докато в някои страни, образователните програми насочени към децата могат да отстранят недостатъците на формалното образование, а в някои други, те са насочени спрямо обогатяване и допълване на качеството (Aziz, 1982).

Днес има много мнения относно множество положителни възпитателни аспекти на средствата за масова информация, като например информиране на децата, но не трябва да се забравят и отрицателните влияния. Влиянията на печатните и аудио-визуалните медии върху децата ще бъдат дискутирани в следващите точки.

2. Ролята на печатните медии в развитието на детето