

РЕФЕРАТ

Развитие на нравственото възпитание като субективна и групова дейност

УВОД

Моралното /нравственото/ възпитание се превръща във все по-популярна тема в областта на психологията и образованието. Медийни доклади за увеличаване на младежката престъпност, на бременността сред тийнейджърите и самоубийствата са причината много да обявят моралната криза в нашата нация. Макар, че не всички от тези социални проблеми са морални по естество, и повечето от тях имат сложен произход, има нарастваща тенденция за свързването на решения за тези и други социални проблеми с преподаване на морални и социални ценности.

1. Характеристики нравственото възпитание.

Нравите и морала обхващат всеки аспект от живота ни. Дори и тази част от работата е обхваната от морални съображение. Как мога да разбера това, въпреки че никой не е всъщност ми каза, че това тук и сега? Бул в книгата си "Морално образование" (1969 г.) обяснява този момент по този начин: "Детето не се ражда с вградена моралната съвест. Но то се ражда с тези природни, биологично целенасочени мощности, които го правят потенциално морално същество "(стр.15).

Според Уилсън (1967, стр.129): *"Детето трябва да приеме определен код на поведение, родителски команди, традиционни правила и т.н."* Разбира се, всички деца имат свои собствени тълкувания на моралните понятия, и да се подчиняваш на тези различни правила в различни ситуации е първото свидетелство, че те са гъвкави и зависят от различни фактори.

Дюркем (в Wilson, 1961) казва: *„Детето трябва да се почувствате какво има в едно правило, което определя, че то трябва да го спазва доброволно. С други думи то трябва да усети морален авторитет в правилото, което го прави достойно за уважение”* (стр. 154).

Децата, за съжаление поради самата си възприемчивост към възрастни или представите на околните за поведенчески норми са най-податливи на отклонения в поведението. Все още те не са научили на процеса, който е част от моралното възпитание и не могат да разберат какво кое е правилно и кое грешно, или наистина,