

ОТНОШЕНИЕТО НА БЛИЗКОТО ОБКРЪЖЕНИЕ КЪМ ДЕЦАТА СЪС ЗАЕКВАНЕ

ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И ХИПОТЕЗА

ЦЕЛ: Настоящото изследване е насочено към отношението на най-близкото обкръжение (семейство, учители, специалисти логопеди) спрямо детето със заекване и основна цел е да се изследват нагласите на всички тези хора към проблема на детето и да се установят основните намеси и интервенции, които се използват в отношението към детето със заекване.

Освен това ще се изследва и степента на заекване в различните ситуации на общуване, за да се установи в кои от тях нарушението се проявява по-силно и в кои от тях – по-слабо. Също така да се проследи какви точно промени настъпват в процеса на общуване на заекващите деца и в каква връзка се намират те спрямо отделните представители на близкото обкръжение на детето – кога заекването е по-силно и изявено, кога е по-слабо и от какво зависи, кои са факторите, които го провокират, и кои са факторите, които го намаляват.

ЗАДАЧИ:

1. Да се определи експериментална група на принципа на случайност и доброволност от родители, учители и логопеди на деца със заекване от начална училищна възраст.
2. Да се установят какви са нагласите на хората от близкото обкръжение по отношение на проблема със заекването на детето.
3. Да се изследват родителските интервенции по отношение на детето със заекване, като се открият полезни намеси и подходи.
4. Да се изследват учителските интервенции по отношение на детето със заекване, като се открият полезни намеси и подходи.

5. Да се изследват интервенциите на специалистите логопеди по отношение на детето със заекване, като се открият полезни намеси и подходи.

ХИПОТЕЗИ:

1. Предполага се, че водещата нагласа сред родителите, учителите и специалистите логопеди на деца със заекване е разбирането, че това е проблем, с който детето ще се справи.

2. Предполага се, че родителите не подкрепят подхода на сътрудничество със учителите и специалистите логопеди за преодоляване на заекването на детето.

3. Предполага се, че съществуват различия между мнението на родителите и това на логопедите по отношение на родителските интервенции.

4. Предполага се, че не съществуват значими различия между мнението и отношението на близкото обкръжение на детето със заекване от България и Гърция.

МЕТОДИКА НА ИЗСЛЕДВАНЕТО

За целите на настоящето изследване бяха разработени анкетни карти за родители, учители и специалисти логопеди.

(ОПИСАНИЕ НА АНКЕТНИТЕ КАРТИ И ИЗПИСВАНЕТО ИМ)

Получените резултати от анкетното изследване се обработват статистически, след което се представят в диаграми, които илюстрират отговорите на всяка една група от близкото обкръжение на детето за всеки един от зададените въпроси.