

ТОЛЕРАНТОСТ

Избрани методи на изследване

Като централен метод за изследване беше определено писменото допитване.

Бяха дадени възможните за избор отговори. От 9 сфери на приложение на толерантност учениците трябваше да изберат три, които от тяхна гледна точка са от особено значение за тяхната лична жизнена перспектива. Участниците в анкетирването получиха подробни указания. Те получиха и информация за целта на изследването и за предмета на допитването "толерантността". За изследванията беше създадена доверителна работна атмосфера.

Участници в анкетата

Тестваните лица бяха ученици от техническо професионално училище

общо участници:	19
от тях	
- ученички	3
- ученици	16

Очаквани резултати

Трябваше да бъде определена степента на проява на толерантност при учениците. Разпознатите дефицити впоследствие трябваше да бъдат включени като учебно съдържание на обучението на преподавателите. Като цяло трябваше да бъде предадено разбирането за толерантност, толерантното поведение на учениците, по отношение на религията, културата, националността и пола.

Провеждане на емпирични изследвания за определяне на опорните точки при квалификацията от гледна точка на учениците

Въпросник

Анкетата съдържа 9 възможни отговора. Учениците бяха помолени да изберат три от предложените съдържателни основни точки, които те разглеждат като важни за едно толерантно поведение.

Възможности за избор	1-ви избор	2-ри избор	3-ти избор	общо
толерантност по отношение на пола	-	-	-	-
толерантност по отношение на културата	5	3	-	8
толерантност по отношение на религията	12	2	1	15
толерантност по отношение на националността	-	7	2	9
толерантност по отношение на нивото на доходи	1	3	6	10
толерантност по отношение на личните способности	-	-	5	5
толерантност по отношение на ниво на зрялост	-	-	-	-
толерантност по отношение на психични различия	1	2	1	4
толерантност по отношение на социалната среда	-	2	4	6
<i>Общ брой отговори</i>	19	19	19	57

3.2 Оценка на анкетата

Оценката на анкетата даде резултати, които не бяха очаквани предварително.

Мнозинството от учениците смятаха толерантността по отношение на религията за важна. 15 от 19 ученика са отбелязали този възможен отговор.

Толерантността по отношение на нивата на доходи е била важна същност на обучението за общо 10 от 19 ученика. Във всеки случай 6 от тях са поставили този възможен отговор на 3-то място (ранг 3). Първо и второ място бяха доста ограничено заети с общо 4 отговора. Затова възможният отговор "култура" получи предимство.

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейския съюз. Този документ и неговото съдържание отразяват гледната точка на авторите и Комисията не може да бъде държана отговорна за използването по какъвто и да е начин на информацията, съдържаща в него.

В 8 случая тук имаше одобрение. Всички отговори се подреждаха на предложените 1-во и 2-ро места. Като трети по важност момент беше избрана толерантността по отношение на националността. Общо 9 ученика сметнаха тази съдържателна съставна част за важна.

Обобщение:

Анкетиранияте 19 ученика смятат толерантността по отношение на религията, културата и националността за значима. С това главните моменти на обучението са установени.

Допълнителни изследвания за толерантността от гледна точка на религията

Цел:

Създаване на метод за подобряване на съвместния живот в един съвременен свят като се анализират различията, които учениците от различни религии са научили съвместно по време на обучението.

Метод:

Тъй като няма ученици с различни религии в нашия регион, не могат да бъдат направени наблюдения. За съжаление е възможно само едностранчиво изследване. В изследването се поставят въпроси към учениците. Отговорите се анализират и на преподавателите се предоставят информационни материали към специалната тема.

Прилагане на изследването:

11-ти клас на техническото професионално училище.

Състав на класа: 3 момичета и 16 момчета, общо 19 ученика.

Очаквани резултати:

Ще бъде установено влиянието на религията върху учениците и тяхната реакция към хора с друга религия. Ще бъдат разработени методи и ще бъдат предоставени на преподавателите, за да способстват за толерантно поведение един към друг.

Въпроси, поставени по време на изследването:

1. Какво е мнението Ви за религията?

- a) Свръхестествени заповеди
- b) Правила за обществен ред
- c) Средство за приспиване на хората.

2. Вярвате ли, че хората ще бъдат привлечени към отговорност за това, което правят, от една свръхестествена сила?

a) да b) не

3. Вярвате ли, че религията е елемент на потискането на хората?