

Спазване на принципа за системност в процеса на обучение по човек и природа в трети клас.

Тема: Спазване на принципа за системност в процеса на обучение по човек и природа в трети клас.

Обект: Процесът на обучението в трети клас.

Предмет: Проявление на принципа за системност в обучението по човек и природа в трети клас.

Цел: Да се изследва спазването на принципа за системност в обучението по човек и природа в трети клас, което е естествено продължение на обучението по околна среда за втори клас¹.

Задачи:

- *Да се изследва доколко в обучението се прилагат таблици, графики при изложението.* Особено голям дял в реализацията на дидактическата системност има изложението на учителя. Едно от основните изисквания към изложението е то да бъде добре систематизирано, да има ясна и проста структура. Съблюдаването на това изискване подпомага систематизирането на знанията в съзнанието на учениците. По-добра системност се постига и тогава, когато учителят предлага на учениците прегледен план за учебния материал, когато си служи със схеми и таблици, в които изпъкват особено ясно съществените моменти при изучаваните явления. Добре структурираният учебен материал още в процеса на изложението или разработката му от учителя, още при първото възприемане от учениците създава благоприятни предпоставки за субективна систематизация. Умението на учителя да реализира системността по този начин е едно от доказателствата за наличността на високо педагогическо майсторство.

- *Да се изследват доколко се използват уроци за повторение и обобщение.* Предназначението на тези уроци е преди всичко да съдействуват за по-доброто систематизиране на усвояваните знания. Те се провеждат, след като са усвоени няколко близки теми или след цял раздел, за да се стигне до по-големи обобщения, за да се

¹ Кабасанова, М. и П. Стоянова. Книга за учителя по околна среда за 2 клас, София, Просвета 2003.