

## **Удовлетвореност на учениците от общуването с учителя в процеса на обучение по български език в 7 клас.**

Удовлетвореността на учениците от общуването с учителя е едно от възможните проявления на Социално-психологически климат в урока. Към този фактор се отнасят:

- Взаимоотношенията между учител и ученици, между учениците;
- Взаимното доверие и чувството за свобода, уважението към личността на ученика и зачитане на неговото достойнство, общуването и други.

Без общуването е невъзможно формирането на отношение и поведение. То осигурява предметно-практически и социални комуникации на учениците и чрез тях развитието им като личности.

Вярно е ,че съвременните ученици живеят и се учат в условията на техноверсия, която ги свързва със света и с помощта на която те опознават действителността. Но редица изследвания сочат, че около 40% от информацията, която владее човек, се усвоява чрез средствата от масовата информация, а останалите са в резултат на междуличностно общуване. По този начин то си остава основа на човешкото познание. В урока по ОБЕ пълноценното общуване предполага висока култура в учебния процес което зависи от учителя. Усилията се насочват към формиране на личностни качества, способности за съпреживяване. Липсата на взаимност в отношенията между учител и ученици, подценяването на личните им проблеми и вълнения, недостатъчното им уважение, намаляват работоспособността им и ефекта от образователния процес по български език в училище

За оценка на удовлетвореността на учениците от общуването с учителя в седми клас по ОБЕЛ ще приложа следия метод по *Милянкова, Р. (Подбор и оценяване на учителите в развитите страни. С., 1992).*

Същност на оценката:

1- в най-слаба (малка) степен

2- в слаба (малка) степен

3- в средна степен

4- в силна (голяма) степен

5- в най-силна (голяма)

**УЧЕНЕ**

01. Намирате предмета стимулиращ и поддържащ Вашия интерес..... 1-2-3-4-5
02. Научихте нещо, което считате за важно.....1-2-3-4-5
03. Интересът Ви по предмета се е увеличил след като завършихте курса при този учител.....1-2-3-4-5
04. Вие научихте и разбрахте учебния материал в часовете при този учител.....1-2-3-4-5

### ***ЕНТУСИАЗЪМ***

05. Преподавателят е много ентузиазизиран при преподаване на този предмет.....1-2-3-4-5
06. Преподавателят е енергичен и динамичен при преподаване на този предмет.....1-2-3-4-5
07. Преподавателят представя материала с чувство за хумор.....1-2-3-4-5
08. Стилът на преподаване по предмета поддържа Вашия интерес по време на преподаване.....1-2-3-4-5

### ***ОРГАНИЗАЦИЯ***

09. Преподавателят винаги обяснява най-неясните теми по предмета.....1-2-3-4-5
10. Учебният материал по предмета винаги е добре подготвен и внимателно обяснен.....1-2-3-4-5
11. Предварително поставените от учителя цели се съблюдават по време на обучение, така че учениците винаги са наясно докъде са достигнали.....1-2-3-4-5
12. Учителят преподава така лекциите, че да се облекчава воденето на бележки.....1-2-3-4-5

### ***ГРУПОВА РАБОТА***

13. Учениците се насърчават да работят на групи.....1-2-3-4-5
14. Учениците са подканяни да споделят своя опит и идеи....1-2-3-4-5
15. Учениците се насърчават да задават въпроси и учителят им отговаря.....1-2-3-4-5

16. Учениците се насърчават да изказват своите собствени идеи и / или да отправят въпроси към учителя..... 1-2-3-4-5

### ***ИНДИВИДУАЛНИ КОНТАКТИ***

17. Учителят е приятелски настроен към всеки ученик..... 1-2-3-4-5

18. Учителят насърчава учениците да търсят помощ от него в или извън класната стая..... 1-2-3-4-5

19. Учителят показва специален интерес към всеки ученик..... 1-2-3-4-5

20. Учителят е еднакво достъпен за учениците в часовете и след това..... 1-2-3-4-5

### ***ВЪЗПИТАНИЕ***

21. Учителят умее да представи различни теории като ги противопоставя..... 1-2-3-4-5

22. Учителят представя основата или произхода на идеите, развити от него в час..... 1-2-3-4-5

23. Учителят винаги дискутира най-новите разработки по преподаваната тема..... 1-2-3-4-5

24. Учителят представя идеи, възгледи или позиции, различни от неговите..... 1-2-3-4-5

### ***ИЗПИТВАНЕ***

25. Всички материали за подготовка за тестове или изпити са предварително известни на учениците..... 1-2-3-4-5

26. Методите за оценяване постиженията на учениците са обективни, честни и подходящи за предмета..... 1-2-3-4-5

27. При преподаването учителят особено набляга на информацията, необходима за изпитите в края на курса на обучение..... 1-2-3-4-5

### ***ДОМАШНИ ЗАДАНИЯ***

28. Текстовете, които учителят изисква да бъдат прочетени, са достъпни и помагат при усвояването на учебното съдържа-